

China World Academy



China
World
Academy



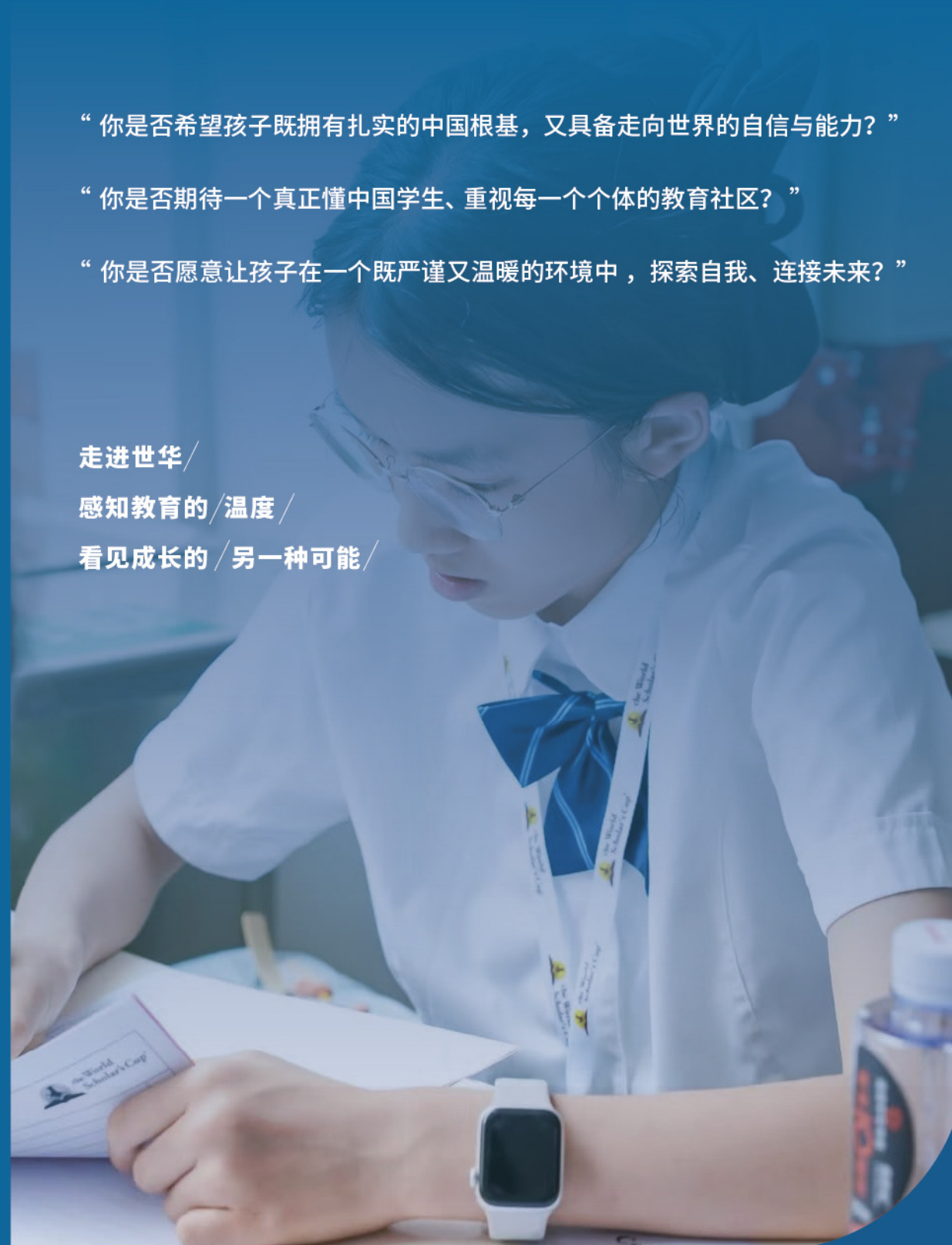
世华学校 CHINA WORLD ACADEMY	P1
关于我们	P2
价值观与使命	P3
师资力量	P4-5
育人目标	P6-7
课程体系	P8
初中课程	P9
高中课程	P10-11
全人关怀	P12-13
世华生态	P14
成长社区	P15
走进世华	P16

“你是否希望孩子既拥有扎实的中国根基，又具备走向世界的自信与能力？”

“你是否期待一个真正懂中国学生、重视每一个个体的教育社区？”

“你是否愿意让孩子在一个既严谨又温暖的环境中，探索自我、连接未来？”

走进世华/
感知教育的/温度/
看见成长的/另一种可能/



关于我们 ABOUT CWA

我们是一所扎根中国，面向未来，以学生福祉为核心的 7 至 12 年级六年一贯制结构化 IB 学校。传承中华文化底蕴，融合全球教育精粹，为 12-18 岁的中国学生量身打造连贯、完整、充满支持的成长之路。

作为常熟 UWC 的姐妹校，我们共享“UWC+ 教育生态”的全球视野与使命基因，专注于为中国学生提供有温度的结构化教育：以学术韧性为基础、以个性化支持与全人关怀为路径，助力学生在自我探索中成长为兼具全球胜任力、身心健康与社会责任感未来领袖。在这里，走向世界，成就未来！

Founder's Welcome 创始人寄语



王嘉鹏 Wang Jiapeng

作为世华学校 (China World Academy, CWA) 的创始人和董事会主席，我诚挚地欢迎您到访。

五年前，在常熟我完成了一个为之奋斗了十五年的梦想 -- 成功创建中国常熟世界联合学院。2019 年，我开始了又一个梦想追寻 -- 创建一所属于中国人的 UWC，让更多的中国学生接受优质的国际教育。在常熟市政府和清华附中的大力支持下，这所 CWA 世华学校终于破土而出了。

在这里我们将努力去追寻教育的本质，去帮助学生发现自我、认识自我、实现自我。我们将帮助孩子们从中国走向世界，并最终实现我们共同的梦想 -- 让世界的未来更美好。



价值观与使命 VALUES & MISSION

CWA 世华学校培养根植中国

兼具人文情怀与科学精神

致力于探索和解决人类可持续发展问题的未来创变者



师资力量 FACULTY



世华学校拥有一支专业且实力雄厚的中外籍教师团队



所有教师 87% 具备硕士及以上学历,平均教龄达到 14 年。教师团队中不乏多位 IBDP 考官、培训官及认证官,更有46% 的教师持有 IBDP 考官资质,能够为学生提供专业的课程指导与精准评估。学校始终坚持中外教比例均衡与小班化教学模式,中外教比例为 1:1,师生比仅为 1:5,确保每一位学生都能获得充分的关注与支持。

87%
硕士及以上学历

46%
教师持有
IBDP考官资质

14 YEARS
平均教龄

1:1
中外教比例

我们的教师毕业于国内外知名大学,具备丰富的教学经验,世华教师更以热爱教育、以学生为中心而著称,致力于为每位学生提供个性化、有针对性的辅导与成长支持。



Jean-Luc Aupoix

外方校长

IB语言学科组全球副主考官



徐冷吉

中方校长

IBDP中文考官
国际学校协会认证团队成员



胡哲

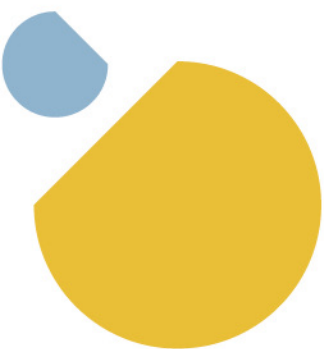
学术副校长



Adam Delicate

德育&学生关怀副校长

育人目标 EDUCATIONAL GOAL



590⁺
全球认可

10⁺
留学版图

170⁺
高校青睐

5⁺
人均OFFER

“中国根基，全球担当”的未来世界创变者 —— 从世华走向世界

三届毕业生，交出亮眼全球答卷



在身份认同中成长为国际社群的 建设者



Sophia Jia
CWA 2025届毕业生
目前就读于塔夫茨大学认知
与脑科学与计算机科学专业

“世华教会我的，是直面未知的勇气。如今回望，最珍贵的是三年里那些‘灵光乍现’的瞬间，这些碎片拼成的，正是一个探索者最真实的样子。”



Edison Zhou
CWA 2025届毕业生
目前就读于帝国理工学院机
械工程专业

“在世华，我学会了不断把缜密的逻辑思维运用到不同的学科领域，学会了不停地追问知识背后的原理，学会了挑战自己的领导力，从零规划实践，进而实现长期的团体目标并收获个人成长。”



Bena Chen
CWA 2025届毕业生
目前就读于斯沃斯莫尔学院
戏剧专业

“初至世华，觉得这所学校特别适合我，在这里能很好的成长，后来也确实如此，现在我被我喜欢的专业录取了，我可以继续像在世华一样，做我喜欢的事情。”

课程体系 CURRICULUM SYSTEM

课程体系：

结构化IB 让每一步都扎实有力

我们独具一格的六年一贯制结构化 IB 课程体系，打破传统学段壁垒，在小班化教学与个性化支持中，系统构建“初中国家课程融合课程 - IGCSE 融合课程 - IBDP 课程”的阶梯式路径，每个阶段均配备完整的“核心学术课程 + 增益课程 + 发展课程”，实现学术能力与综合素养的持续提升，并为适应未知的世界做好准备。

打造真正适合中国学生的国际化教育路径 —— “结构化 IB + 全人关怀” 双引擎培养模式



初中课程

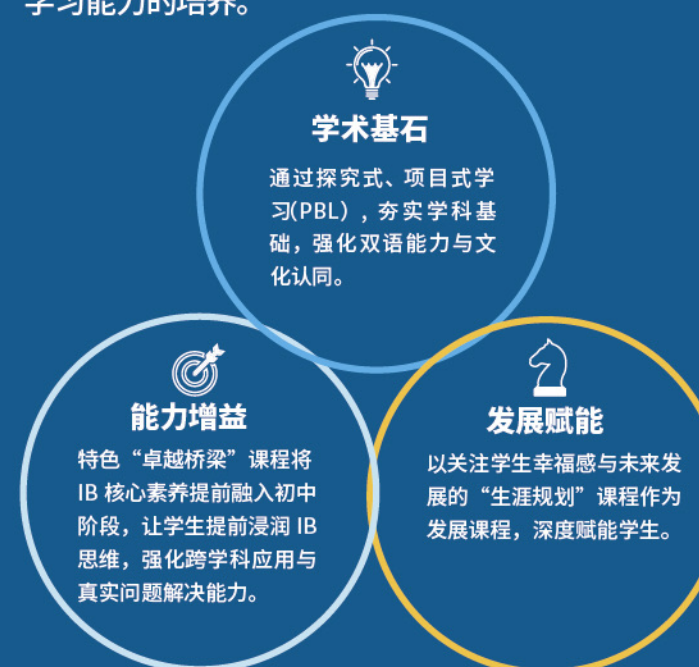
夯实基础
不惧 IB 门槛



三位一体支持

初中阶段以国家课程为根基，有机融入国际课程元素，夯实学术基础，注重学习兴趣与核心学习能力的培养。

通过班主任、心理支持与个性化学习支持，帮助顺利完成 IBDP 课程，建立自我效能感，不仅为升学，塑造具备幸福力的终身学习者和问题解决者。



高中课程

双条“基石”通道
破解 IB 焦虑

高质量课程
拓宽 IB 价值



世华 FP 基石课程（10 年级）

有机融合 IGCSE 课程体系，并嵌入“发现项目”、“Mini CAS”等增益课程，拓展视野与能力，无缝衔接 IBDP 挑战。同时将英国科学协会（BSA）主办的 CREST Award 项目与校本 STEM 课程深度融合，进一步提升科学教育的国际化与实践性水平，无缝衔接本校 IBDP 课程。

世华全球 UWC 校际合作 International Sparks 项目（10 年级）

凭借与 UWC 的独家战略合作与交流机制，通过考核和预录取的学生可加入英国 UWC、香港 UWC 与我校的定向培养项目，在世华完成 FP 阶段的学习，为后续在这两所 UWC 学校的 IBDP 学习做好充分准备。

学术核心

学生深入学习两年高质量、纯正的 IBDP 课程，包含六个组别的学术课程，与“专题论文”“认识论”“创意、活动、服务项目”三个核心合成，确保学术广度与深度。

三位一体支持

通过导师制、心理支持与个性化升学路径规划，帮助顺利完成 IBDP 课程，建立自我效能感，不仅为升学，塑造具备幸福力的终身学习者和问题解决者。



全人关怀： 在温暖社区中，成就完整的人

我们坚持“全人成长，终身赋能”的理念，学术修养与德育修养并重，关注每一个学生的全面成长：

1

小班教学与个性化支持

小班教学与个性化支持：1:5 的低师生比确保每位学生都被“看见”、被理解，获得精细化的学术与德育关怀，学生学术发展与人格成长同步跟进。



3

品格教育与社区文化

构建温暖、包容、积极的学习者社区，在日常中渗透礼仪、诚信、合作与领导力教育，践行“知行合一”。



4

多元社团与探索精神

在丰富的课后体验式学习中，学生可从60余个社团与项目中自主选择，涵盖学术、艺术、科技、公益等领域。我们鼓励学生自主创建社团以锻炼组织与协作能力，或在教师指导下系统提升技能与素养，在朋辈共进与师长引领中，将每一次尝试转化为领导力、协作精神和坚毅品格。



2

项目式学习与创新实践

通过跨学科项目、社会调研等，培养批判思维与道德行动力，引导学生在真实问题中承担社会责任。



5

寄宿陪伴与支持

寄宿学院（LINC）实行成长导师全程陪伴制。从专注的晚自习到个性化的学业指导，从丰富的社团活动到每周四的“寄宿奇妙夜”，我们构建了既规律有序又温暖相伴的成长环境，让学生在陪伴中学会合作，在参与中建立归属。



UWC+ 创新岛平台：提供学生实习、创新项目与职业探索支持，世华学子毕业后可优先进入UWC+ 创新岛，实践社会责任，形成教育闭环。



顶尖学术合作：通过“诺奖创新工作坊”等项目，学生有机会在诺贝尔奖得主指导下参与前沿课题，与顶尖科学家对话，点燃科学梦想。

您孩子的未来，从这里出发——稳健、丰盈，且深怀热爱。

他们不必在“学术卓越”与“人格成长”间艰难取舍，而是——
在小班与个性化中，始终获得被看见，被支持的安全感；在扎实的学术与IB挑战中，找到无缝衔接的成长自信；在全球竞争力与家国情怀之间，找到立身世界的根本。



即刻启程



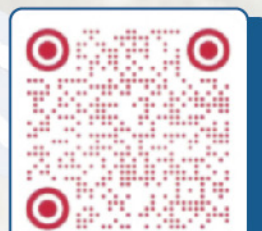
意向登记码

预留席位开启专属咨询

探索更多



微信



小红书

见证世华学子真实的成长

联系我们



电话 Tel: 0512-52982629/52982628/52981640



网站 Web: www.cwacs.cn



邮箱 E-mail: info.admissions@cwacs.cn



地址: 中国江苏省常熟市东南开发区羿家路 8 号
Add: No.8, Yijia Road, Changshu, Jiangsu, China

我们希望招收的学生应当具备如下特质

Ideal candidates are expected to have the following qualities

积极、乐观、有抗挫折的能力;

重视学术成就, 具备独立学习能力;

有自己的爱好或兴趣, 并愿意为它付出时间和精力;

乐于走出舒适区迎接未知的挑战;

勇于领导或协助他人共同应对和处理问题;

愿意为改变而采取行动。

Positive and optimistic attitude to overcome challenges and frustration;

Attach importance to academic ambition and independent learning skills;

Have hobbies or interests, and are willing to spend time and put energy into it;

Passions and energy to spend time in pursuing dreams;

Courage and generosity to lead and support others when facing difficulties;

Willingness to play an active role in change making.